

4月

・主任者会 4/14



5月

・第1回研修会 5/31

6月

昨年度までの取り組み
自校や他校での実践

実践の計画①
目標の明確化、課題の把握

実践の計画②
指導方法の検討、昨年の実践のブラッシュアップ、評価方法の検討

A

収録作成
次年度のActionへ

3月

2月

1月

12月

7月

D

8月

・第2回
研修会
8/3

9月

10月

実践
各校にて実践する
適宜、振り返りと改善
研究授業
指導案検討

研修主題と 研究目標

よさや可能性を発揮し合い、確かな資質・能力を育む特別活動
～人間関係形成・社会参画・自己実現～

①一人一人のよさや可能性を、様々な集団で
発揮し合うための手立てを明らかにする。

②確かな資質・能力を育むための指導と評価の
方法について明らかにする。

特別活動の 目標

集団や社会の形成者としての見方・考え方（令和元年度「はままつの教育」より）

- 年齢や性別といった属性、考え方や関心、意見の違い等を理解した上で認め合おうとする
- 互いのよさを生かす
- よりよい学級・学校生活づくりなど、集団や社会に参画し、様々な問題を主体的に解決しようとする
- 集団での関わりを通して、自己の理解を深め、自己のよさや可能性を生かす力を養うとともに、自己の在り方や生き方を考え設計しようとする

特別活動における3つの視点

- ★人間関係形成…違いを認め合い、みんなと共に生きていく力
- ★社会参画…よりよい集団や社会をつくろうとする力
- ★自己実現…なりたい自分に向けてがんばる力

キャリア教育の目標とも深くかかわる
人間関係形成・社会形成能力
自己理解・自己管理能力
課題対応能力
キャリアプランニング能力

11月

・第3回研修会 11/8

実践レポート
研究授業公開



振り返り①

活動で身に付いた力について
子ども自身による振り返り、教師による評価・価値付け

振り返り②

教師による、活動や支援・評価の方法が適切であったかの
振り返り、次年度以降への改善点の検討